



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

18-19 января 2019 г.

VIII-я Открытая родительская конференция
«Путь осознанного родительства»

**«Как развивать родителям и учителям
двенадцать чувств у детей:
Внутренние опоры в становлении ребёнка»**

Программа конференции:

1	18.01.2019 (Пятница) 18.30.-19.30. Лекция: «Воспитание двенадцати чувств» (Начало)					
	19.30.-19.45. Перерыв					
2	18.01.2019 (Пятница) 19.45.-21.00. Практические занятия					
	↙	↙	↓	↓	↘	↘
	Мастер-класс №1*	Мастер-класс №2	Мастер-класс №3	Мастер-класс №4	Мастер-класс №5	Мастер-класс №6
3	19.01.2019 (Суббота) 12.30.-13.15. Лекция: «Воспитание двенадцати чувств» (Продолжение)					
	13.15.-13.30. Перерыв					
4	19.01.2019 (Суббота) 13.30.-15.00. Практические занятия					
	↙	↙	↓	↓	↘	↘
	Мастер-класс №1	Мастер-класс №2	Мастер-класс №3	Мастер-класс №4	Мастер-класс №5	Мастер-класс №6
	15.00.-15.15. Перерыв					
5	19.01.2019 (Суббота) 15.15.-16.00. Круглый стол «Как развивать родителям и учителям двенадцать чувств у детей»					

*** Аннотацию содержания работы
мастер-классов смотрите ниже.**

Логика участия в конференции:

- **лекция** задаёт тематическое **направление** работы в течение двух дней, общую содержательную канву;
- на **мастер-классах** каждому участнику будет дана возможность получить опыт новых **переживаний** в контексте темы конференции;
- на общем **круглом столе** на основе опыта полученных переживаний в каждой практической группе будут **обсуждаться** особенности художественного метода преподавания различных учебных предметов.

Аннотация (описание) мастер-классов:

Лекция «Воспитание двенадцати чувств»

Ведущий: Пегов Владимир Анатольевич.

Мастер-класс 1. «Роль телесных упражнений, ботмеровской гимнастики, математики в развитии чувств человека»

На мастер-классе мы будем выполнять телесные упражнения, упражнения ботмеровской гимнастики, математические упражнения для того, чтобы пережить и понять, как телесное развитие (развитие телесных чувств) и последующее непосредственное раскрытие и пробуждение чувств и эмоций (средние чувства) влияют на развитие познавательных способностей (высших чувств) человека.

Ведущие: **Арещенко Светлана Юрьевна**, учитель немецкого языка высшей категории, специалист по ботмеровской гимнастике и Ботмер-терапии, организатор семинаров в России, Германии, Армении.

Кунчукина Наталья Владимировна, учитель математики и физики в старших классах.

Мигутина Светлана Дмитриевна, классный учитель высшей категории, лечебный педагог.

Необходимо иметь удобную одежду и обувь для двигательной активности!

Мастер-класс 2. «Формирование чувства мысли как основы распознавания истины: Преподавание истории и географии в старших классах»

В сегодняшнем мире, переполненном различной информацией, и подростку, и взрослому человеку требуется опора для принятия самостоятельных и ответственных решений. Такой опорой может служить способность распознавать истинность имеющейся информации. Данная способность, в свою очередь, опирается на чувство мысли, умение тестировать каждую мысль, насколько она логична и реалистична. Воспитание этого в подростках, юношах и девушках является одной из главных задач обучения в старших классах вальдорфской школы.

Ведущий: **Пегов Владимир Анатольевич**, доцент, кандидат педагогических наук; профессор кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО СГАФКСТ, учитель истории и географии в старших классах (высшая категория); руководитель и ведущий преподаватель Международного периодического семинара для вальдорфских учителей (г. Москва), Дошкольного вальдорфского семинара (г. Москва), Лечебно-педагогического семинара им. Иты Вегман (г. Москва).

Мастер-класс 3. «Художественно-биографическая работа с событием жизни»

Чувства человека – дверь к его внутреннему миру. Развитие чувств в течение всей жизни – основа для гармонии социальных отношений и развития индивидуальных качеств и способностей. Обращаясь к чувствам человека, можно расширить свой взгляд на жизнь, создать настроение и атмосферу для любой деятельности. На нашей встрече Вы сможете поработать с конкретным событием своей жизни и через проработку чувств в этом событии подойти к более глубокому пониманию его смысла.

Ведущий: Терехова Елена Ивановна, врач, арт-терапевт, биографический консультант, учитель биологии и химии (первая категория), преподаватель Международного периодического семинара для вальдорфских учителей (г. Москва), Лечебно-педагогического семинара им. Иты Вегман (г. Москва), ведущий курсов в различных школах, семинарах и организациях (гг. Москва, Екатеринбург, Тольятти, Ереван и др.).

Мастер-класс 4. «Как раскрываются чувства ребёнка в работе с деревом»

Осталось ничтожно мало школ с мастерскими, в которых ведётся действительная работа: изготавливаются нужные для жизни вещи. В нашей мастерской Вы получите в результате не только изделие, созданное собственными руками, но и окунётесь в процесс, который сможете прочувствовать и промыслить, – это новая возможность для тех, кто любит настоящую жизнь. Благодаря этому мы вместе станем ближе к детям!

Ведущий: Терехова Наталья Ивановна, учитель технологии и ИЗО высшей категории, преподаватель Международного периодического семинара для вальдорфских учителей (г. Москва), Лечебно-педагогического семинара им. Иты Вегман (г. Москва), внештатный лектор СОИРО, дипломант и финалист профессионального городского конкурса «Учитель года – 2015».

Мастер-класс 5. «От внимательного созерцания и слышания к осознанному наблюдению и слушанию. Физика: оптические и акустические феномены. 6-8 класс»

Мы воспринимаем при помощи наших органов чувств, не задумываясь над этим, не осознавая, насколько дифференцированным является наше восприятие, не задаваясь вопросом о том, что нам известно о каждом из наших чувств в отдельности. Процесс восприятия происходит для нас незаметно, как нечто само собой разумеющееся, так что мы полностью забываем о чувствах как таковых. Однако, вступая в подростковый возраст, ребёнок находится на пути к осознанию причинно-следственных связей и восприятию законов мироздания. На уроках физики в 6-8 классах вальдорфской школы проводится множество экспериментов. Наблюдая и тщательно описывая эти феномены, подростки приходят к выводам и логическим заключениям. На примере двух физических феноменов: преломление света и звуковая волна, мы рассмотрим, как происходит углубление в аспекты данных природных явлений на уроках оптики и акустики с 6-го по 8-й класс.

Ведущие: Степченкова Марина Валентиновна, классный учитель первой категории.

Шевченко Елена Ивановна, классный учитель высшей категории, учитель немецкого языка.

Мастер-класс 6. «Встреча индивидуальностей посредством музицирования»

Как часто за день мы делаем осознанный выбор? На что при этом опираемся? Эти вопросы встают перед современным родителем при воспитании ребёнка, когда он остаётся с ним один на один и ежесекундно должен быть «осознанным», ежесекундно делать выбор, быть ответственным. Поэтому родительство часто оказывается тяжким бременем для молодых людей. Чтобы слышать другого, надо вначале научиться слышать себя. Чтобы понять другого, надо вначале понять себя. Чтобы принять другого, надо вначале принять себя. Я предлагаю на примере свободного музицирования научиться распознавать себя, свои желания, свои качества, свои индивидуальные особенности. Как это связано с жизнью? С выбором? – спросите вы. Напрямую. Перенос опыта одной деятельности на другую – есть высшая мыслительная функция. И она тренируется.

Ведущий: Михайлова Юлия Леонидовна, учитель музыки (высшая категория), педагог-психолог (высшая категория), музыкальный арт-терапевт.

Регистрация на мастер-классы на месте.

Адрес:

ул. Неверовского, 11. МБОУ «СШ №2», актовый зал

Мы будем рады совместной работе с Вами!